

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Булюшкинская средняя общеобразовательная школа»

Тулунского муниципального района

Иркутской области

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом от 23.05.2024

№ 5

СОГЛАСОВАНО

заместителем
директора по УВР
Маслаковой Н.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОУ «Булюшкинская
СОШ» № 162 от
28.05.2024

/Гаврилова Ю.С./



**Адаптированная рабочая программа по предмету
«Профильный труд» для обучающихся 7 класса (вариант 1.4)**

д. Булюшкина.

2024 год

Пояснительная записка .

С учетом индивидуальных особенностей обучения и состояния здоровья, программа разработана на основе примерной АООП для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 1.4)

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета.

АООП для детей с интеллектуальными нарушениями направлена на развитие у них необходимых для жизни в семье и обществе знаний, практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами, навыков, применяемых в доступных видах трудовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инструментами и материалами, применяемыми в доступных видах трудовой деятельности.

Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

При реализации рабочей программы предусматривается: овладение обучающейся учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций; достижение планируемых результатов освоения учебной программы с учетом особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету, формируемой участниками образовательного процесса.

Выбор содержания программного материала обоснован индивидуальными особенностями обучающейся, имеющей помимо снижения слуха еще и другие нарушения в развитии. Это определяет и темп усвоения учебного материала, и особенности его усвоения и использования. Форма обучения -индивидуально с учителем в условиях школы.

Школу посещает регулярно. Интерес к учебным занятиям на момент уроков присутствует не всегда. Мелкая моторика рук развита слабо, поэтому возникают трудности в овладении дактилологией, русским жестовым языком и письменной речью.

В контакт не вступает, закрывает лицо локтем. Избегает смотреть в лицо собеседнику.

Работоспособность низкая, неустойчивая зависит от общего состояния и самочувствия. При утомлении может отказаться от выполнения задания (отталкивает тетрадь или закрывает лицо локтем). Наблюдается нарушение распределения внимания и сужение объёма внимания, неустойчивость внимания. Девочка не может работать с большим количеством материала, не более 2 картинок. При хорошем самочувствии может удерживать в поле внимания и продуктивно работать с 3-4 картинками, но не длительное время.

Девочка не пользуется речью и жестовым языком, не может самостоятельно выполнять учебные задания, не сформированы мыслительные операции в наглядно-действенном и образном плане. При общении с девочкой учитель использует фотографии реальных объектов и подкрепляет их жестами.

В течение урока необходимы перерывы и смена видов деятельности. Информация на уроке должна быть дозирована. Основные цели занятий – формирование познавательной деятельности и развитие коммуникативных навыков с использованием способов альтернативной коммуникации. Доступный уровень обмена информацией – реальные предметы и их фото. В зоне ближайшего развития – переход к реалистичным рисуночным символам.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Обучение глухого ребенка с тяжелой умственной отсталостью доступным видам трудовой деятельности является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по труду реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии» учебного плана для обучающейся в 7 классе. Общее количество часов в неделю – 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Содержание учебного предмета, курса.

Рукоделие: работа с бумагой и картоном. Работа с различными видами ткани и ниток, комбинирование различных материалов: бусин, пуговиц, шнуров, декоративных элементов и различной фурнитуры и т.д. Выполнение различных видов работ, а также их комбинирование. Соблюдение последовательности при выполнении ручных работ. Назначение различных ручных инструментов и приспособлений. Техника безопасности при работе с ручным инструментом.

Оформление и уход за жилым помещением: Рабочая одежда и инструменты для уборки. Уборка помещения. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели. Подметание пола: сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Выполнение последовательности действий при подметании пола

Мытье пола: соблюдение последовательности действий при мытье пола .

Уход за комнатными растениями. Правила обтирания и опрыскивания комнатных растений. Уход за цветочными горшками. Рыхление и подкормка комнатных растений. Полив комнатных растений, Пересадка комнатного растения.

Изделия из подручных материалов для оформления цветочных горшков

Декоративное оформление цветочных горшков: мозаика, лепка, декорирование тканью, салфетками. Орнамент, подручными материалами.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (на уровень обучения) «Профильный труд»:

В соответствии с состоянием здоровья, индивидуальными возможностями и особенностями обучения:

-виды, назначение различных материалов.

- правила и способы работы с различными материалами.
- знать и соблюдать технику безопасности при работе с различными инструментами и материалами.
- названия, требования к размещению и уходу за комнатными растениями
- знать назначение уборочного инвентаря. Соблюдать последовательность действий при подметании пола, при мытье пола.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	«Рукоделие»	96
2	«Оформление и уход за жилым помещением»	20
3	«Уход за комнатными растениями»	20
Итого		136

Календарно-тематическое планирование

часы	Рукоделие.	
	Виды бумаги, её разнообразие.	1
	Волшебные свойства бумаги. Практические опыты.	1
	Скручивание в жгут. Аппликация из гофрированной бумаги.	1
	Обрывная аппликация «Фрукты».	1
	Скручивание в жгут. Комкание и скатывание. Аппликация из салфеток.	1
	Мозаика из салфетных комков . «Овечка».	1
	Моделирование из фольги и бумаги. Подготовка материалов и инструментов. «Осень».	2
	Рисование по опорным точкам. «Осеннее дерево».	1
	Аппликация "Осеннее дерево" (метод обрывная аппликация).	1
	Игрушка из осенних листьев "Гусеница".	2
	Моделирование из картона. Рамочка для фотографии.	2
	Аппликация из гофрированной бумаги "Рябина".	2
	Аппликация из бумаги и природных материалов "Осенний лес".	2
	Игрушки из картона с подвижными деталями. «Клоун».	2
	Моделирование из осенних листьев "Розы"	2
	Рисование по опорным точкам "Гнездо с птенцами"	1
	"Гнездо с птенцами" из ватных дисков.	1
	Макет из природных материалов "избушка в лесу".	4
	Поделка "Медведь" из шишек.	1
	Человечек из природных материалов.	1
	Браслет оригами.	2
	Цыплёнок из помпона.	2
	Плетение браслета из шнуров с декоративными элементами.	2

		Зайчик из помпонов.	2
		Салфетка из полиэтиленовых пакетов.	4
		Бусы из ткани.	2
		Аппликация из лоскутков "Пейзаж".	2
		Панно из ниток "Звезда".	2
		Шар из ниток и клея.	2
		Елочная игрушка "Рождественская звезда"	2
		Шар в технике папье-маше.	5
		Украшение елочки в кабинете поделками.	1
		Шитье елочной игрушки из фетра "Елочка".	4
		Рисование контура по опорным точкам "Елочка"	1
		Аппликация из пуговиц "Елочка"	1
		Мягконабивная игрушка из перчатки "Котик"	4
		Аппликация из различных материалов "Зима"	2
		Поделка из бумаги и подручных материалов "Елка".	2
		Бусы из фетра.	2
		Мягконабивная игрушка из носка "Зайчик".	4
		Брелок из шнура "Человечек".	2
		Фантазийные цветы из помпонов.	2
		Домик-дворец из бумаги.Макет	6
		Корзинка из газетных трубочек.	6
		Цветы из бумаги.	2
Оформление и уход за жилым помещением.			
		Рабочая одежда и инструменты для уборки. Практическое занятие.	2
		Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора с помощью щетки и совка.	2
		Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора с помощью тряпки.	1
		Вытирание поверхности мебели. Мытье и хранение тряпки для вытирания поверхности мебели.	1
		Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели. Работа с сюжетными картинками.	1
		Инвентарь для подметания пола, хранение инвентаря.	1
		Выполнение последовательности действий при подметании пола.	3
		Мытье пола. Инвентарь. Техника безопасности.	4
		Интерьер дома. эстетика домашнего уюта.	2
		Декор дома с использованием предметов интерьера.	1
		Домашний текстиль. Практическое занятие с фотографиями и картинками-	2
Уход за комнатными растениями.			
		Виды комнатных растений. Работа с альбомами, картинками. Практическая работа.	2

	Ручной инвентарь для ухода за комнатными растениями.	2
	Посадка лука. Планирование, подготовка материалов и инструментов. Практическое занятие- посадка лука.	2
	Порядок действий при посадке комнатного растения.	1
	Наблюдение и уход за посаженным луком.	1
	Пересадка комнатного растения. Планирование, подготовка. Практическое занятие.	2
	Аппликация. Декор кашпо орнаментом.	1
	Уход за растением. Правила обтирания и опрыскивания комнатных растений.	1
	Оформление цветочного горшка.	2
	Виды комнатных растений. Суккуленты.	1
	Наблюдение и уход за растениями. Рыхление и подкормка комнатных растений.	1
	Кашпо из глины для суккулента. Планирование и подготовка. Практическое занятие.	3
	Наблюдение и уход за растениями. Уход за цветочными горшками. Полив.	1