



**СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Депутатская ул., д. 33, Иркутск, 664023
Тел./факс (3952) 53-06-67

**ПРЕДПИСАНИЕ № 03-01-070/19-п
об устранении выявленных нарушений требований законодательства
об образовании**

Муниципальным общеобразовательным учреждением
«Булюшкинская средняя общеобразовательная школа», законным
представителем Юлией Сергеевной Гавриловой
(наименование образовательной организации)

г. Иркутск
(место составления)

1 марта 2019 года
(дата составления)

В период с 4 февраля 2019 года по 1 марта 2019 года на основании распоряжения службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 23 января 2019 года № 75-66-ср,

(реквизиты распорядительного акта службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области)

должностные лица, уполномоченные на проведение проверки:

Галина Ивановна Хаустова, заместитель начальника отдела лицензирования образовательной деятельности и лицензионного контроля;

Лидия Анатольевна Кокарева, советник отдела государственного надзора за соблюдением законодательства;

Татьяна Николаевна Данилова, временно замещающая должность заместителя начальника отдела государственного контроля качества образования

(имя, отчество, фамилия, должность)

провели плановую документарную, выездную проверку в отношении Муниципального общеобразовательного учреждения «Булюшкинская средняя общеобразовательная школа», расположенного по адресу: 665232, область Иркутская, район Тулунский, деревня Булюшкина, улица Школьная, 1.

(для юридических лиц – наименование, юридический адрес, места осуществления образовательной деятельности (в случае проведения проверок филиалов, обособленных структурных подразделений юридического лица)

(для индивидуальных предпринимателей – фамилия, имя, отчество, место жительства, данные документа, удостоверяющего личность, место нахождения, места осуществления образовательной деятельности)

СОВМЕСТНО С _____

(указываются фамилии, инициалы, должности лиц, участвующих в мероприятиях по контролю и надзору)

В результате проверки выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании (акт проверки от 1 марта 2019 года № 03-01-070/19-а):

№	Содержание нарушения	Нормативный правовой акт, требования которого нарушены
Федеральный государственный надзор в сфере образования		
1.	<p>Учреждение на момент проверки ненадлежащим образом выполняет функции, отнесенные к его компетенции, а именно:</p> <p>1) в ходе проведения экспертизы выявлены несоответствия обязательным требованиям действующего законодательства в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальном сайт учреждения (bulushka.tulunr.ru) не приведен в соответствие с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» в части: <ul style="list-style-type: none"> - на главной странице отсутствует ссылка на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (в настоящее время – Министерство просвещения Российской Федерации). - в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» не представлена информация о структурном подразделении «Булушкинская средняя общеобразовательная школа» – «Начальная общеобразовательная школа №1», представленная в Уставе образовательной организации, также не представлена информация о группе ДО. - на сайте отсутствует подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»; - в подразделе «Руководство. Педагогический состав» излишне представлена информация «Обслуживающий персонал»; - в подразделе «Образование» излишне представлен некорректный документ «Воспитательная программа начального, основного, среднего образования»; - в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 	<p>Часть 1, часть 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ)</p> <p>- статья 29 № 273-ФЗ, постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» содержание специального раздела «Сведения об образовательной организации»</p>

<p>здоровья; наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2) программа развития образовательной организации не согласована с учредителем;</p> <p>3) локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности не соответствуют требованиям законодательства в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в локальном нормативном акте «Правила внутреннего распорядка обучающихся», утвержденном приказом директора от 25 апреля 2018 года № 116/1, вне компетенции учреждения принят раздел о «дисциплинарном воздействии»; - в локальном нормативном акте «Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся», утвержденном приказом директора от 22 апреля 2017 года № 71/2 (далее – <i>Положение</i>), отсутствует порядок и основания перевода обучающихся. Данное <i>Положение</i> разработано без учета Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177. В данном <i>Положении</i> вне компетенции приняты нормы о дисциплинарном воздействии. Также в <i>Положении</i> используется термин о «восстановлении», относящийся к основной профессиональной образовательной программе; - в «Положении о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений...», утвержденном приказом директора учреждения от 22 апреля 2017 года № 71/2, отсутствует раздел о приостановлении отношений; - содержание локальных нормативных актов («Положение о ведении делопроизводства», «Положение о дежурном классе»), не приведены в соответствие с изменениями законодательства в сфере образования в связи с утратой силы Закона Российской Федерации от 10 июня 1992 года № 3266-1 «Об образовании» и постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 	<p>2) пункт 7 части 3 статьи 28 № 273-ФЗ</p> <p>3)</p> <p>- часть 12 статьи 43 № 273-ФЗ</p> <p>- часть 2 статьи 30 № 273-ФЗ</p> <p>- часть 12 статья 43 № 273-ФЗ</p> <p>- часть 1 статьи 61 № 273-ФЗ</p> <p>- часть 2 статья 30 № 273-ФЗ</p> <p>- часть 3 статья 28 № 273-ФЗ</p>
---	--

<p>2001 года № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;</p> <p>- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей («Положение об ученическом комитете (совете) обучающихся», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»);</p> <p>- в локальном нормативном акте учреждения «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» и в приказе о данной комиссии неверно определен количественный состав участников;</p> <p>4) при приеме в учреждение на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при выборочной проверке личных дел обучающихся установлено, что:</p> <p>- в заявлениях содержится излишняя информация об образовании, месте работы и должности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в заявлениях указаны излишние документы при приеме в первый класс;</p> <p>5) при проведении самообследования не определены сроки, форма проведения самообследования;</p> <p>6) при приеме в учреждение на обучение по образовательным программам дошкольного образования учреждение ненадлежащим образом выполняет функции, отнесенные к его компетенции, а именно:</p> <p>- в учреждении не принят локальный нормативный акт по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие</p>	<p>- часть 3 статьи 30 № 273-ФЗ</p> <p>- часть 3 статьи 45 № 273-ФЗ</p> <p>- пункт 9 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32</p> <p>5) пункт 5 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462</p> <p>6)</p> <p>- часть 2 статья 30 № 273-ФЗ</p>
--	---

<p>правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования;</p> <p>- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования не приведены в соответствие с действующим законодательством об образовании (в договорах не указаны основные характеристики образования, в том срок освоения образовательной программы (периодичность обучения), форма договоров не приведена в соответствие. В договорах об образовании отсутствует отметка о получении экземпляра договора с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся);</p> <p>- приказ о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования издается раньше написания заявления родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) и не издается в течение 3 рабочих дней после приема документов (заявление о приеме от 5 сентября 2018 года, договор об образовании от 5 сентября 2018 года, распорядительный акт о приеме от 1 июня 2018 года № 36;</p> <p>- воспитанники не отчисляются из учреждения в связи с получением образования (в приказах указано, что «воспитанники выбывают в связи с переходом на уровень начального общего образования»);</p> <p>7) при приеме в учреждение на обучение по образовательным программам профессионального обучения учреждение ненадлежащим образом выполняет функции, отнесенные к его компетенции, а именно:</p> <p>- в учреждении не принят локальный нормативный акт, регламентирующий правила организации и осуществления образовательной деятельности по программе профессионального обучения;</p> <p>- учреждением не определены формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе профессиональной подготовки «Повар»;</p> <p>8) при приеме на работу педагогических работников:</p> <p>- у заместителя директора Ареськиной Н.В. отсутствует высшее профессиональное образование (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел</p>	<p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 года № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>- пункт 17 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 года № 293</p> <p>часть 1 статьи 61 № 273-ФЗ</p> <p>7) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292</p> <p>8) часть 1 статьи 46 № 273-ФЗ</p>
--	--

<p>«Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н;</p> <p>- квалификация учебно-вспомогательных работников не соответствует требованиям к квалификации, установленными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н;</p> <p>- помощник воспитателя Каналы Л.А. не имеет основного общего образования (нарушение части 2 статьи 52 № 273-ФЗ, пункта 3.4.1 ФГОС ДО).</p>	<p>- часть 2 статьи 52 № 273-ФЗ, пункт 3.4.1 ФГОС ДО</p>
<p>2. Установлено неисполнение полномочий, отнесенных к компетенции учреждения:</p> <p>1. Разработанная и утвержденная учреждением (приказ директора от 20 мая 2017 года № 85/1) <u>основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)</u>, размещенная на официальном сайте учреждения в сети Интернет (http://bulushka.tulung.ru/) <u>не приведена в соответствие с требованиями</u> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО) в части содержания:</p> <p>1) в нарушение пункта 16 ФГОС НОО наименование подразделов («Общие положения», «Примерный учебный план начального общего образования») не соответствует установленным требованиям;</p> <p>Целевой раздел:</p> <p>1) в нарушение пункта 19.1 ФГОС НОО в подразделе «Пояснительная записка» не описан состав участников образовательных отношений организации, осуществляющей образовательную деятельность; не представлена общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>Содержательный раздел:</p> <p>1) в нарушение пункта 19.4 ФГОС НОО в подразделе «Программа формирования универсальных учебных действий» ООП НОО:</p> <p>а) структура подраздела не соответствует требованиям: излишне представлены «Особенности,</p>	<p>Части 1, 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности», «Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий», «Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий»;

б) определяется связь с содержанием учебных предметов УМК «Школа России», «Перспектива»;

2) в подразделе «Программы учебных предметов, курсов» на официальном сайте:

а) отсутствует рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики, рабочие программы курсов внеурочной деятельности: «Моя Родина на карте моей страны», «Уроки нравственности»;

3) в нарушение пункта 19.7 ФГОС НОО в подразделе ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не представлены модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Организационный раздел:

1) в нарушение пункта 19.3 ФГОС НОО в подразделе «Учебный план начального общего образования»:

а) представлен «примерный учебный план начального общего образования»;

б) в структуре учебного плана выделены отдельные предметные области «Русский язык», «Литературное чтение»;

2) в нарушение пункта 19.10 ФГОС НОО в подразделе «План внеурочной деятельности» не представлены формы организации внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность;

3) в нарушение пункта 19.11 ФГОС НОО в подразделе «Система условий реализации ООП» описание психолого-педагогических, информационного и учебно-методического обеспечения представлено без учета особенностей образовательного учреждения; не представлен перечень учебников и учебников с электронными приложениями в школьной библиотеке, а также не описано наличие фонда детской дополнительной литературы, сопровождающей реализацию ООП

НОО.

2. **Экспертом** установлено, что разработанная и утвержденная учреждением (приказ директора от 20 мая 2017 года № 85/1) основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО):

Целевой раздел:

1) в нарушение пункта 18.1.3 ФГОС ООО в подразделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» не представлено описание оценки проектной деятельности обучающихся, не представлена оценка эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Содержательный раздел:

1) в нарушение пункта 18.2. ФГОС ООО в подразделе «Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования» не представлены типовые задачи формирования универсальных учебных действий; описание направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности; определены общие принципы, виды и формы реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности; перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования; методика и инструментарий мониторинга. Данный подраздел полностью дублирует содержание примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) и не содержит информацию, связанную с деятельностью данной образовательной организации;

2) в нарушение пункта 18.2.2 ФГОС ООО в подразделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» выявлено несоответствие структуры и содержания рабочих программ установленным

требованиям, наличие разделов: излишне представлен раздел «тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности» тематическое планирование предметов по классам с разделами «Характеристика учебной деятельности», «Планируемый предметный результат». Положение о рабочей программе на сайте отсутствует (если внесены изменения);

3) в нарушение пункта 18.2.4. ФГОС ООО в подразделе «Программа коррекционной работы» отсутствуют обязательные компоненты подраздела:

а) перечень и содержание индивидуально-ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями ООП ООО; система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности;

б) механизм реализации коррекционной работы во всех организационных формах деятельности образовательной организации (учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной (внеурочной), взаимодействия с медицинскими, социальными учреждениями, учреждениями дополнительного образования (могут быть представлены план работы, схема взаимодействия и др.);

Организационный раздел:

1) в нарушение пункта 18.3.1.1 ФГОС ООО в подразделе «Календарный учебный график» излишне представлена пояснительная записка, количество классов-комплектов и численность обучающихся, включая филиал, количество классных комнат, организация внеурочной деятельности, родительские собрания, регламент административных совещаний, график движения школьного автобуса, график работы администрации;

2) в нарушение пункта 18.3.1.2 ФГОС ООО в подразделе «План внеурочной деятельности» - план внеурочной деятельности, представленный на сайте, составлен на 1-8 класс, излишне имеет пояснительную записку и разделы, не соответствующие требованиям ФГОС;

3) в нарушение пунктов 22, 25 ФГОС ООО в подразделе «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта» излишне представлена «Модель аналитической таблицы для оценки базовых компетентностей педагогов».

<p>3. <u>Выборочная проверка рабочих программ</u> по учебным предметам показала, что:</p> <p>1) в нарушение пунктов 19.5. ФГОС НОО, 18.2.2. ФГОС ООО в рабочих программах (на примере рабочих программ учебных курсов «Математика, алгебра, геометрия» (5-9 классы), «Информатика» (5-9 классы) не указано, что рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы;</p> <p>2) планируемые результаты, представленные в рабочей программе учебного курса (на примере рабочей программы «Литературное чтение» (1-4 классы) по структуре не соответствуют планируемым результатам, представленным в основной образовательной программе (не представлены планируемые результаты по блоку «Обучающийся/выпускник получит возможность научиться»);</p> <p>3) структура рабочих программ (на примере рабочей программы «Русский язык» (5-9 классы) не соответствует пунктам 18.2.2. ФГОС ООО (тематическое планирование составлено с указанием основных видов деятельности).</p> <p>4. Перевод обучающихся в следующий класс в 2017 – 2018 учебном году организован с нарушениями действующего законодательства в сфере образования:</p> <p>1) в протоколе педагогического совета учреждения зафиксировано решение о переводе обучающихся 4 классов для получения основного общего образования без представления выводов о достижении ими планируемых результатов освоения ООП НОО (протокол от 23 мая 2018 года № 7).</p>	
<p>3. Реализуемые в учреждении адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ не соответствуют установленным требованиям:</p> <p><u>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.4)</u>, утвержденная приказом директора от 10 ноября 2017 года № 202/1 (далее – АООП НОО ОВЗ), не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО</p>	<p>Статьи 2, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

<p>ОВЗ):</p> <p>1) в нарушение пункта 2.8 ФГОС НОО ОВЗ наименование подразделов («Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся с нарушением слуха», «Программа нравственного развития, воспитания») АООП НОО ОВЗ не соответствует установленным требованиям, в оглавление не включен подраздел «Программа внеурочной деятельности»;</p> <p>2) в нарушение пункта 2.9.2 ФГОС НОО ОВЗ в подразделе «Планируемые результаты освоения АООП НОО» не представлены планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области;</p> <p>3) в нарушение пункта 2.9.3 в подразделе «Учебный план НОО» в структуру коррекционно-развивающей области не включены обязательные коррекционные курсы: «Развитие слухового восприятия и обучение произношению» (индивидуальные занятия), «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия), которые заменены коррекционными курсами «Двигательное развитие», «Коррекция эмоционально-волевой сферы», «Коррекция нарушений устной речи с системным недоразвитием речи», «Коррекция и развитие познавательной деятельности» по причине несоответствия кадровых условий;</p> <p>4) в нарушение пункта 2.9.8 ФГОС НОО ОВЗ содержание подраздела «Программа коррекционной работы» не соответствует установленным требованиям;</p> <p>5) в нарушение пункта 2.9.11. ФГОС НОО ОВЗ в подразделе «Система условий реализации ООП» не описан контроль за состоянием системы условий.</p>	
---	--

Срок исполнения предписания об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании до **30 августа 2019 года**.

В случае несогласия с фактами, выводами, предложениями, изложенными в акте проверки, либо с выданным предписанием об устранении выявленных нарушений в течение пятнадцати дней с даты получения акта проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе представить в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области в письменной форме возражения в отношении акта проверки и (или) выданного предписания об устранении выявленных нарушений в целом или его отдельных положений. При этом юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе приложить

к таким возражениям документы, подтверждающие обоснованность таких возражений, или их заверенные копии либо в согласованный срок передать их в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Отчёт об исполнении предписания с приложением документов копий документов, подтверждающих исполнение предписания, необходимо представить в срок до **30 августа 2019 года** в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области по адресу: 664023, г. Иркутск, ул. Депутатская, д. 33.

В случае неисполнения настоящего предписания, в том числе, если представленный отчет не подтверждает исполнение предписания в установленный им срок, или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию.

Предписание выдал:

советник отдела государственного
надзора за соблюдением
законодательства

(должность)

1 марта 2019 года



(личная подпись)

Л.А. Кокарева

(инициалы, фамилия)

Предписание получил:

заведующий, законный представитель

(должность, наименование учреждения)

1 марта 2019 года



(личная подпись)

Ю.С. Гаврилова

(инициалы, фамилия)