

**Информационно-аналитическая справка
по итогам самодиагностики в рамках проекта
«Школа Министерства просвещения России
в 2025 году»**

С 2024 года МОУ «Булюшкинская СОШ» является участником проекта «Школа Министерства Просвещения России», направленного на реализацию современной стратегии развития Российского образования.

В соответствии с письмом Министерства образования Иркутской области от 30.10.2024 года № 02-55-11383/24 «О прохождении диагностики» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», а также в целях внутренней оценки качества образования 07.11.2025 года проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»

По итогам диагностики произведен анализ данных.

Цель контроля: анализ реализации Программы развития МОУ «Булюшкинская СОШ».

Вид контроля: промежуточный.

Период, подлежащий контролю: ноябрь 2024 г. - ноябрь 2025 г.

Сроки проведения контроля: декабрь 2025 г.

Методы контроля: изучение документации.

Проведенный анализ Программы развития за период с ноября 2024 г. по ноябрь 2025 г. выявил, что в МОУ «Булюшкинская СОШ» обеспечивается качественное и доступное образование в условиях комфортной образовательной среды.

Структура диагностики включала в себя 8 направлений, каждое из которых состояло из 12-27 показателей. По результатам самодиагностики школа осталась на среднем уровне (150 баллов), увеличив при этом общий показатель на 6 баллов

← → ↺ 🌐 https://uo.edu.ru/tests/testTaskStatByTask/0c7050d4-c086-4a76-902f-396d351df5c5 🏠 ☆ 🗑️ 📄 🔄 ⋮

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"БУЛЮШКИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

☰

📊 Самодиагностика

📊 Конструктор программ развития

📧 Электронная почта
технической
поддержки:
uo@edu.ru

⏪ Выйти

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2025

14.11.2025

📄
Ваш уровень
Средний
🔵 Звездодиаграмма / График

Вы набрали
150 баллов

1

2

3

4

5

6

7

8

35

30

25

20

15

10

5

0

Легенда

■ Средний

■ Высокий

1: Магистральное направление «Знание»

2: Магистральное направление «Здоровье»

3: Магистральное направление «Творчество»

4: Магистральное направление «Воспитание»

5: Магистральное направление «Профориентация»

6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

7: Ключевое условие «Школьный климат»

8: Ключевое условие «Образовательная среда»

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Критерий	Критичность	Магистральное направление / Ключевое условие	Балльная оценка
	Реализация учебно-исследовательской и	Обучающиеся участвуют в				

Результаты самодиагностики МОУ «Булюшкинская СОШ» - участницы проекта «Школа Минпросвещения России»

Ноябрь 2024 г		Ноябрь 2025 г	
Количество баллов	Уровень	Количество баллов	Уровень
144	средний	150	средний

Критерии и показатели самодиагностики в сравнении

Магистральное направление «Знание»				
Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка 2024-2025	Балльная оценка 2025-2026
Образовательный процесс	Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс		1
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов		1
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	
		отсутствие		0
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и	реализация в течение 1 года и менее	2	

возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)			
		реализация в течение 2 и более лет		3
УРОВЕНЬ СРЕДНИЙ				
Магистральное направление «Здоровье»				
Магистральное направление «Здоровье»	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК		2
УРОВЕНЬ СРЕДНИЙ				
Магистральное направление «Творчество»				
Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	от 50% до 76% обучающихся	2	
		77% и более обучающихся		3
Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение,	1–2 объединения	1	

	газета, журнал) и др.) («критический» показатель)			
		3–4 объединения		2
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журналы др.)	отсутствие	0	
		функционирование школьного медиацентра		1
УРОВЕНЬ СРЕДНИЙ				
Магистральное направление «Воспитание»				
Организация воспитательной деятельности	Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма		1

Вывод: Анализ данных самодиагностики показывает, что позитивные изменения произошли в магистральных направлениях «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание». В целом, образовательная организация остается на среднем уровне, количество баллов увеличилось на 6. Анализ показывает, что необходимо продолжить работу по данным направлениям, по направлениям «Творчество» и «Воспитание» с переходом на «Высокий» уровень.

В школе необходимо продолжить работу по реализации Программы развития в соответствии с внесенными изменениями по результатам самодиагностики 2025

Выводы:

1. Реализация программы развития идет в соответствии с планом. Ряд показателей достигнут раньше планируемых сроков.
2. Программа развития как проект перспективного развития МОУ «Булюшкинская СОШ» объединяет усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.
3. Необходимо обновить дорожную карту Программы развития с учётом реализованных и планируемых проектов.