

**Информационно-аналитическая справка  
по итогам самодиагностики в рамках проекта  
«Школа Министерства просвещения России  
в 2025 году»**

С 2024 года МОУ «Булюшкинская СОШ» является участником проекта «Школа Министерства Просвещения России», направленного на реализацию современной стратегии развития Российского образования.

В соответствии с письмом Министерства образования Иркутской области от 30.10.2024 года № 02-55-11383/24 «О прохождении диагностики» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», а также в целях внутренней оценки качества образования 07.11.2025 года проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»

По итогам диагностики произведен анализ данных.

Цель контроля: анализ реализации Программы развития МОУ «Булюшкинская СОШ».

Вид контроля: промежуточный.

Период, подлежащий контролю: ноябрь 2024 г. - ноябрь 2025 г.

Сроки проведения контроля: декабрь 2025 г.

Методы контроля: изучение документации.

Проведенный анализ Программы развития за период с ноября 2024 г. по ноябрь 2025 г. выявил, что в МОУ «Булюшкинская СОШ» обеспечивается качественное и доступное образование в условиях комфортной образовательной среды.

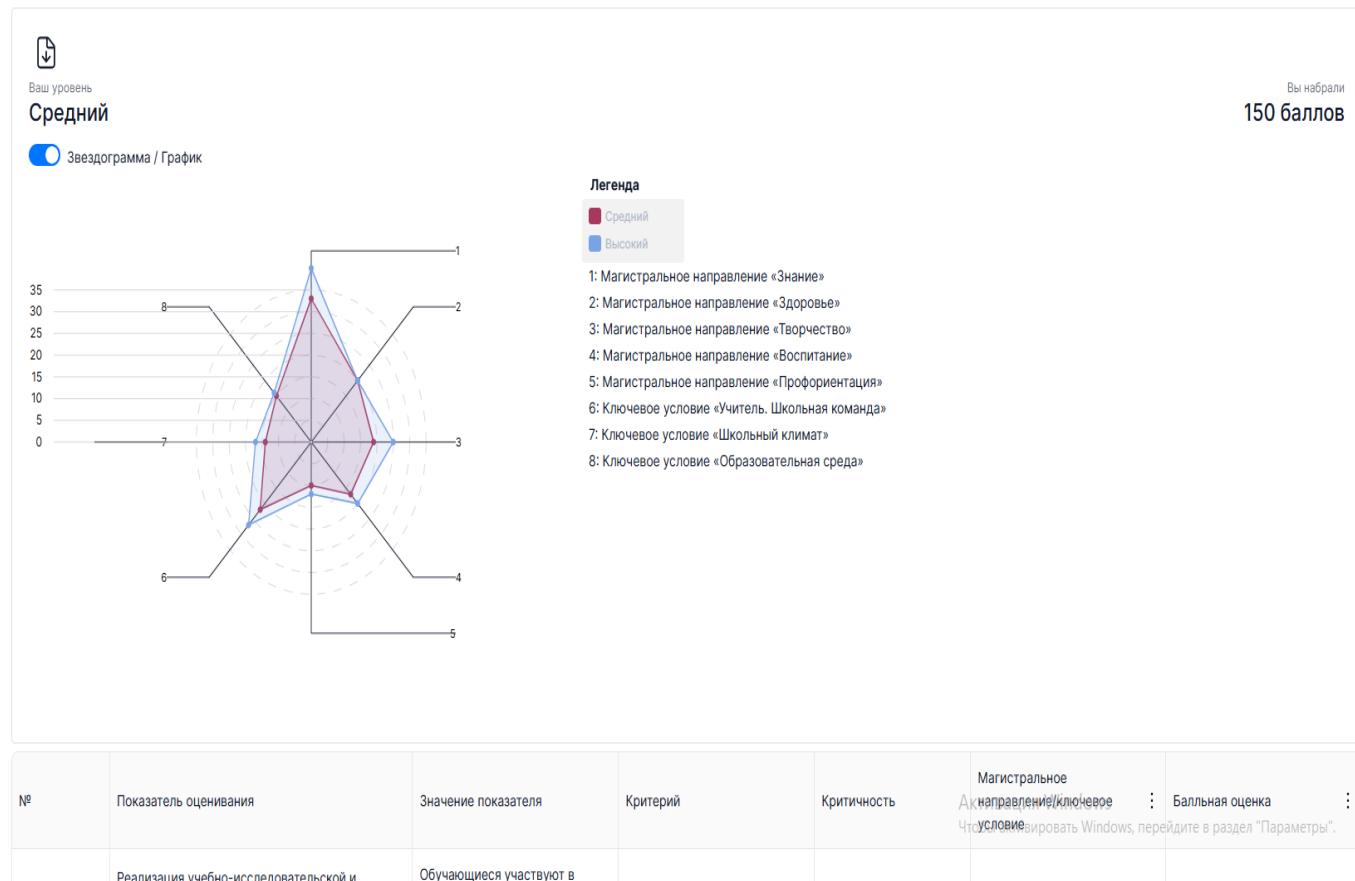
Структура диагностики включала в себя 8 направлений, каждое из которых состояло из 12-27 показателей. По результатам самодиагностики школа осталась на среднем уровне (150 баллов), увеличив при этом общий показатель на 6 баллов

**1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2025**

14.11.2025

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
"БУЛЮШКИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"

Самодиагностика

Конструктор  
программ развития

**Результаты самодиагностики МОУ «Булюшкинская СОШ» - участницы проекта «Школа Минпросвещения России»**

Ноябрь 2024 г		Ноябрь 2025 г	
Количество баллов	Уровень	Количество баллов	Уровень
144	средний	150	средний

**Критерии и показатели самодиагностики в сравнении**

**Магистральное направление «Знание»**

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка 2024-2025	Балльная оценка 2025-2026
Образовательный процесс	Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс		<b>1</b>
<b>Функционировани е объективной внутренней системы оценки качества образования</b>	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	<b>0</b>	
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов		<b>1</b>
<b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	<b>1</b>	
		отсутствие		<b>0</b>
<b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными</b>	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и	реализация в течение 1 года и менее	<b>2</b>	

<b>возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b>	качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)			
--	---	--	--	--

реализация в течение 2 и более лет

**3**

### **УРОВЕНЬ СРЕДНИЙ**

#### **Магистральное направление «Здоровье»**

<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	<b>1</b>	
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК		<b>2</b>

### **УРОВЕНЬ СРЕДНИЙ**

#### **Магистральное направление «Творчество»**

<b>Развитие талантов</b>	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	от 50% до 76% обучающихся	<b>2</b>	
		77% и более обучающихся		<b>3</b>
<b>Школьные творческие объединения</b>	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение,	1–2 объединения	<b>1</b>	

	газета, журнал) и др.) («критический» показатель)			
		3–4 объединения		<b>2</b>
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журналистика)	отсутствие	<b>0</b>	
		функционирование школьного медиацентра		<b>1</b>

### **УРОВЕНЬ СРЕДНИЙ**

#### **Магистральное направление «Воспитание»**

<b>Организация воспитательной деятельности</b>	Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	<b>0</b>	
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма		<b>1</b>

Вывод: Анализ данных самодиагностики показывает, что позитивные изменения произошли в магистральных направлениях «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание». В целом, образовательная организация остается на среднем уровне, количество баллов увеличилось на 6. Анализ показывает, что необходимо продолжить работу по данным направлениям, по направлениям «Творчество» и «Воспитание» с переходом на «Высокий» уровень.

В школе необходимо продолжить работу по реализации Программы развития в соответствии с внесенными изменениями по результатам самодиагностики 2025

#### **Выводы:**

1. Реализация программы развития идет в соответствии с планом. Ряд показателей достигнут раньше планируемых сроков.
2. Программа развития как проект перспективного развития МОУ «Булюшкинская СОШ» объединяет усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.
3. Необходимо обновить дорожную карту Программы развития с учётом реализованных и планируемых проектов.