

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
МОУ «Булюшкинская СОШ»
Ю.С.Гаврилова
"15" марта 2024 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МОУ «Булюшкинская СОШ»**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта образовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта Иркутская область, Тулунский район, деревня Булюшкина, улица Школьная 1,
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание одноэтажное, кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 2га -пришкольный участок и спортивная площадка
- 1.4. Год постройки здания 1933г., капитального ремонта крыши 1991 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август
капитального не обозначен
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Булюшкинская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Булюшкинская СОШ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Иркутская область, Тулунский район, деревня Булюшкина, улица Школьная 1,
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Тулунского муниципального района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Иркутская область, г.Тулун, ул.Степана Разина 9-а

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги, уход и присмотр
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) очная на объекте, на дому
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

✓ нарушениями зрения

- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день),

вместимость, пропускная способность 85 человек из них 1ребенок-инвалид 2 МБГН

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)
да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Объект расположен рядом с трассой М-53, подвоз обучающихся, в том числе детей-инвалидов, осуществляет школьная Газель.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
школьная Газель

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 50 метров

3.2.2. время движения (пешком) 1
минута

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет перекрестки нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) перепадов нет, движение по обочине автомобильной дороги

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	Образовательный процесс, Внеурочная деятельность, дополнительное образование (театральная студия, изо-студия), кружки по интересам, спортивные секции, информационные технологии, психологическая поддержка и сопровождение (работа со школьным психологом, социальным педагогом)
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	«А» ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП_И (О,Г,У) ВНД (К,С)

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У) ВНД (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В (О,Г,У) ВНД (К,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,Г,У) ВНД (К,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:
для основной категории инвалидов объект доступен

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт асфальтовой дорожки к школе.
2	Вход (входы) в здание	КР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	КР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	КР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Строительство тёплых туалетов (капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Связь частичная, не на всём объекте ТР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нужен пешеходный переход возле объекта, знак «дети»
8	Все зоны и участки	Объект не предусмотрен для инвалидов с нарушением зрения, колясочников

 <*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____
 в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность основным категориям инвалидов
 Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
 Согласование

требуется согласование с Учредителем и ГБДД

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____
(наименование сайта, портала)

Обозначения и сокращения

Формы инвалидности

Г	Инвалиды с нарушениями слуха
К	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
О (ОДА)	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
С	Инвалиды с нарушениями зрения
У	Инвалиды с нарушениями умственного развития

Состояние доступности объекта (зоны)

ДП	Доступно полностью
ДЧ	Доступно частично
ДУ	Доступно условно
"ВНД"	Временно недоступно

**Вариант организации доступности объекта
(формы обслуживания)**

"А"	Доступность всех зон и помещений – универсальная
"Б"	Доступны специально выделенные участки и помещения
"ДУ"	Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
"ВНД"	Не организована доступность

**Вид работ по адаптации
(в соответствии с классификатором)**

ТР	Текущий ремонт
ПСД	Подготовка проектно-сметной документации
Стр	Строительство
КР	Капитальный ремонт
Рек	Реконструкция
Орг	Организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия

Паспорт доступности объекта заполняется в соответствии с приказом от 25 декабря 2012 года № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики».

Приложение № 2

**План мероприятий по поэтапному приведению объектов
на предмет доступности для инвалидов**

№ п/п	Наименование, адрес объекта	Наименование мероприятия	Объем финансирования, тыс.руб.					
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	МОУ «Булешкинская СОШ»	Ремонт асфальтовой дорожки		20000				
		Строительство теплого туалета						

		Оборудование пешеходного перехода						
--	--	--	--	--	--	--	--	--