

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ

ДВИЖЕНИЯ

1. Общие положения

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста. Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.

изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

2. Основные направления работы юных инспекторов движения

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

- Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.

3. Организация работы с юными велосипедистами.

- Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения. Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

- Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

- Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основуустного заявления на соборе отряда.

4. Обязанности и права юного инспектора движения Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.

- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

5. Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД.

- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в

отряде грамотами, направляясь на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

Пояснительная записка

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей. Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно – 25-30 тысяч и 900тысяч.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное - неуклонно выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей - значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Общие положения программы: Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «Булюшкинская СОШ» 1.2 Участниками программы являются учащиеся классов, педагоги, родители, работники ГИБДД, медицинский работник.

Цели и задачи программы:

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

выработка у школьников активной жизненной позиции;

закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;

привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;

расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;

участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».

активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожнотранспортного травматизма;

повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуры поведения на улицах и дорогах;

обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения;

создание системы общешкольных мероприятий по профилактике дорожнотранспортного травматизма среди учащихся;

организация методической помощи классным руководителям и родителям по вопросам профилактики детского дорожнотранспортного травматизма;

развитие форм сотрудничества и взаимодействия

педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

Концептуальные подходы

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных

условий жизни в городе, посёлке навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения. Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

Нормативно-правовая база программы

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
2. Конвенция о правах ребенка
3. Конституция РФ
4. Устав МОУ «Булюшкинская СОШ»
5. Ожидаемый результат

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

сокращение количества ДТП с участием обучающихся

МОУ «Булюшкинская СОШ». Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.

повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качествадиагностических работ).

освещение результатов деятельности в школьных СМИ

(постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;

повысить дорожную грамотность учащихся;

сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенков условиях общения с дорогой;

повысить ответственность детей за свое поведение на дороге. повысить ответственность родителей.

Работа с педагогами

Учет возрастных особенностей в программе воспитания

Программа профилактики ДТТ рассчитана на весь контингент учащихся с

1 по 9 класс. Но, работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Младшему школьному возрасту легче усваивать знания ПДД на практике, для учащихся 5 – 7 классов проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. В старшем школьном возрасте - это конкурсы, КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя, классные руководители осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

Проведение семинаров, совещаний, с учителями, классными

руководителями по теме ПДД:

- теоретических
- практических
- «Круглые столы» с привлечением работников ГИБДД.
- Совещания после несчастных случаев и ДТП с участием учащихся.
- Инструктивно-методическая работа.
- Обмен опытом.
- Выставки методической литературы.
- Работа с сайтом школы.
- Работа с родителями (родительские собрания, организация экскурсий с вывозом детей и тд)
- Повышение квалификации педагогов

Классный руководитель – это педагог, непосредственно работающий с детьми, их родителями. Именно от него зависит, как будет осуществляться работа по профилактике ДТП, пропаганда ПДД. Будет ли налажен контакт и взаимодействие с родителями. Классный руководитель организует коллективную деятельность в классе, взаимодействие с родителями, социальным педагогом, психологами, работникам ГИБДД, организована деятельность методического объединения классных руководителей, проводятся семинары по наиболее актуальным темам, совещания по решению текущих проблем, по обмену опытом. Совместно с ГИБДД ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработана программа работы с классными руководителями по профилактике ДТП. Проводятся встречи, «круглые столы», родительские собрания с инспекторами ГИБДД.

7. Работа с родителями

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди - родители. В первую очередь - мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей

детской психики. Как и чему научат они детей?

Возможно, нам сегодня может пригодиться зарубежный опыт борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. Стоит изучить достижения английских и японских детских клубов безопасного движения, где еще с дошкольного возраста начинают воспитывать будущих грамотных участников движения.

Во-первых, повторимся, потому, что именно в дошкольном и школьном возрасте ребенок наиболее восприимчив и готов к формированию устойчивых привычек. Во-вторых, потому, что учитель, ежедневно встречаясь с ребенком и часто с родителями, имеет больше возможности работать с ними даже несколько минут («Минутки безопасности») а это значит, ему проще найти время для методически грамотного обучения детей и их родителей.

Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге

а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию. В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила

занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т.е. – на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Родители – важные союзники в Программе оздоровления детей. Вовлечение родителей в работу по Программе предусматривает следующие виды деятельности:

Родительские собрания по вопросам ПДД.

Привлечение родителей к участию в УВП.

Совместные походы и экскурсии.

Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.

Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, мед. работников.

Профилактика вредных привычек др.

7. Размещение инструктажей, рекомендаций, памяток на сайте школы.